

**PROGRAMA DE RESIDÊNCIA
MULTIPROFISSIONAL EM
PEDAGOGIA HOSPITALAR**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DO AMAPÁ
COMISSÃO NACIONAL DE RESIDÊNCIA
MULTIPROFISSIONAL
COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL**

PROJETO PEDAGÓGICO

**PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM
PEDAGOGIA HOSPITALAR**

MACAPÁ

2025

Sumário

1. Introdução	4
2. Objetivo da proposta	4
3. Público-alvo	4
4. Sobre o curso.....	4
5. Perfil do residente	5
6. Áreas de concentração.....	5
7. Duração	5
8. Número de vagas	6
9. Equipe de preceptores envolvidos	6
10. Matriz Curricular.....	7
11. Matriz Complementar.....	11
12. Temas Complementares para Seminários Temáticos.....	12
13. Semana-padrão dos rodízios dos residentes.....	15
14. Importância da produção científica.....	15
15. Campo de prática para o Programa de Residência Multiprofissional	15

1. Introdução

O Hospital Universitário da Universidade Federal do Amapá (HU-UNIFAP) iniciou suas atividades em 26 de setembro de 2022, como uma instituição pública federal voltada para o atendimento da população do Estado do Amapá e municípios vizinhos. Os hospitais universitários federais (HUF) são importantes para a integração entre ensino e assistência à saúde, prestando serviços de média e alta complexidade, com foco no ensino e pesquisa.

A Pedagogia Hospitalar se caracteriza pelo atendimento educacional de crianças e adolescentes em tratamento de saúde, garantindo a continuidade de seu processo de aprendizagem durante o período de internação hospitalar ou tratamento ambulatorial.

2. Objetivo da proposta

Implantar a Residência Multiprofissional em Pedagogia Hospitalar do Hospital Universitário da Universidade Federal do Amapá, preparando profissionais para atuar no atendimento educacional hospitalar, contribuindo para o desenvolvimento integral dos pacientes em idade escolar.

3. Público-alvo

Graduados em Pedagogia, Psicologia, Serviço Social, Enfermagem, Terapia Ocupacional e áreas afins, interessados em atuar na interface entre saúde e educação, com foco no atendimento educacional de crianças e adolescentes hospitalizados.

4. Sobre o curso

O Programa de Residência Multiprofissional em Pedagogia Hospitalar tem como objetivo formar profissionais capacitados para atuar em ambientes hospitalares, garantindo a continuidade do processo educacional de crianças e adolescentes em tratamento de saúde. O curso integra conhecimentos pedagógicos, psicológicos e de saúde, visando a promoção do desenvolvimento integral dos pacientes.

5. Perfil do residente

Profissionais com formação nas áreas de Pedagogia, Psicologia, Serviço Social, Enfermagem, Terapia Ocupacional e áreas afins, que demonstrem interesse em desenvolver competências para atuar no contexto hospitalar, com habilidades para o trabalho em equipe multiprofissional, comunicação, empatia e adaptação às necessidades educacionais de pacientes em tratamento de saúde.

6. Áreas de concentração

1. Pedagogia Hospitalar
2. Psicologia Hospitalar
3. Serviço Social Hospitalar
4. Terapia Ocupacional
5. Enfermagem Pediátrica

7. Duração

Carga Horária Mínima na Residência Multiprofissional

Base Legal (Resolução CNRMS nº 5, de 7 de novembro de 2014)

A duração mínima de um programa de Residência Multiprofissional ou em Área Profissional da Saúde é de 2 anos, em regime de dedicação exclusiva.

A carga horária mínima total obrigatória é de 5.760 horas

Dessa carga, 80 % devem ser dedicadas a atividades práticas e teórico-práticas (mínimo de 4.608 horas), e 20 % a atividades teóricas (mínimo de 1.152 horas).

Carga Horária Semanal

A estrutura semanal deve ser de 60 horas, distribuídas conforme as proporções acima: aproximadamente 48 horas semanais de atividades práticas/teórico-práticas e 12 horas semanais de atividades teóricas.

Frequência e Reposição

O residente deve cumprir 100 % da carga horária prática para obter a certificação.

Adicionalmente, deve completar no mínimo 85 % da carga teórica e/ou teórico-prática prevista. Se ultrapassar 15 % de faltas nessa carga teórica/teórico-prática, será exigida reposição

2 anos (5.760 horas)

1. 1º Ano: Formação teórica e prática, com enfoque nas bases pedagógicas e de saúde.
2. 2º Ano: Rodízio nas especialidades, com ênfase na prática hospitalar.

8. Número de vagas

10 vagas

9. Equipe de preceptores envolvidos

Preceptores:

1. Nome: KATIA DE NAZARE SANTOS FONSECA

- Especialidade: Pedagogia Hospitalar
- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4867709817521146>

2. Nome: NORMA IRACEMA DE BARROS FERREIRA

- Especialidade: Psicologia Hospitalar
- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4565640771905632>

3. Nome: MYRIAM REGINA ZAPATERRA MENDES

- Especialidade: Serviço Social Hospitalar
- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5633013437811955>

4. Nome: ALESSANDRA FEIJÃO SOARES

- Especialidade: Terapia Ocupacional
- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6867223268997489>

5. Nome:

- Especialidade: Enfermagem Pediátrica

- Lattes: [Link](<http://lattes.cnpq.br/>

6. Nome: CLEBSON ASSIS DA SILVA

- Especialidade: Ensino

- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5841375477828865>

10. Matriz Curricular

1º Ano

10.1. Fundamentos da Pedagogia Hospitalar

Carga Horária: 60 horas

Ementa:

Estudo dos fundamentos teóricos e práticos da Pedagogia Hospitalar. Histórico e evolução da educação hospitalar. Papel do pedagogo hospitalar. Princípios e metodologias de intervenção pedagógica no ambiente hospitalar. Estratégias para a continuidade do processo educacional de crianças e adolescentes hospitalizados. Relação entre saúde e educação. Estudos de casos e práticas exitosas.

10.2. Psicologia do Desenvolvimento

Carga Horária: 45 horas

Ementa:

Compreensão dos principais aspectos do desenvolvimento humano desde a infância até a adolescência. Teorias do desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Impacto das condições de saúde no desenvolvimento. Intervenções psicológicas no contexto hospitalar. Técnicas de apoio psicossocial para pacientes e familiares. Promoção do bem-estar psicológico em crianças e adolescentes hospitalizados.

10.3. Didática e Metodologia do Ensino Hospitalar

Carga Horária: 60 horas

Ementa:

Estudo das metodologias de ensino aplicáveis ao contexto hospitalar. Planejamento e organização do ensino para crianças e adolescentes hospitalizados. Adaptação curricular e metodologias ativas de aprendizagem. Uso de tecnologias educacionais no ambiente hospitalar. Avaliação e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem. Práticas pedagógicas inclusivas e diferenciadas.

10.4. Saúde da Criança e do Adolescente

Carga Horária: 45 horas

Ementa:

Conhecimentos básicos sobre saúde infantil e adolescente. Principais doenças e condições que afetam este público. Cuidados e práticas de saúde no contexto hospitalar. Importância da interdisciplinaridade no cuidado à saúde. Estratégias de promoção e educação em saúde. Acompanhamento e apoio ao desenvolvimento saudável durante a internação hospitalar.

10.5. Ética e Bioética em Saúde

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Estudo dos princípios éticos e bioéticos aplicados ao contexto hospitalar. Reflexão sobre os dilemas éticos na prática pedagógica hospitalar. Direitos do paciente e confidencialidade. Relações interpessoais e respeito à diversidade cultural e social. A ética profissional do pedagogo hospitalar. Normas e regulamentações éticas em saúde e educação.

10.6. Legislação Educacional e Hospitalar

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Análise das legislações vigentes que regem a educação hospitalar. Políticas públicas de educação e saúde. Direitos educacionais de crianças e adolescentes hospitalizados. Normativas e regulamentações do Ministério da Educação e do Ministério da Saúde. Práticas legais e institucionais para a implementação da pedagogia hospitalar. Estudo de casos e aplicação prática das legislações.

2º Ano

10.7. Estágio Supervisionado em Pedagogia Hospitalar

Carga Horária: 200 horas

Ementa:

Vivência prática das atividades de Pedagogia Hospitalar sob a supervisão de profissionais experientes. Planejamento, execução e avaliação de intervenções pedagógicas no ambiente hospitalar. Acompanhamento do desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes hospitalizados. Trabalho em equipe multiprofissional. Reflexão crítica sobre a prática pedagógica e seu impacto na saúde e bem-estar dos pacientes.

10.8. Intervenções Psicopedagógicas

Carga Horária: 60 horas

Ementa:

Estudo das estratégias psicopedagógicas para intervenção no contexto hospitalar. Diagnóstico e avaliação psicopedagógica de crianças e adolescentes hospitalizados. Técnicas de mediação e apoio ao processo de aprendizagem. Intervenções específicas para dificuldades de aprendizagem decorrentes da hospitalização. Colaboração entre pedagogos, psicólogos e outros profissionais de saúde.

10.9. Terapias Integrativas no Contexto Hospitalar

Carga Horária: 45 horas

Ementa:

Introdução às terapias integrativas e complementares utilizadas no contexto hospitalar. Princípios e práticas de terapias como musicoterapia, arteterapia, ludoterapia e outras. Aplicação das terapias integrativas no apoio ao tratamento de saúde e na promoção do bem-estar. Avaliação dos benefícios das terapias integrativas para crianças e adolescentes hospitalizados. Estudos de caso e práticas supervisionadas.

10.10. Projeto de Pesquisa em Pedagogia Hospitalar

Carga Horária: 60 horas

Ementa:

Desenvolvimento de projetos de pesquisa voltados para a Pedagogia Hospitalar. Metodologia científica aplicada ao contexto educacional hospitalar. Elaboração de hipóteses, coleta e análise de dados. Redação de artigos científicos e apresentação de resultados. Ética em pesquisa com crianças e adolescentes hospitalizados. Supervisão e orientação na condução de projetos de pesquisa.

10.11. Seminários Temáticos e Estudos de Caso

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Discussão de temas relevantes e atuais na área de Pedagogia Hospitalar. Análise de estudos de caso e troca de experiências profissionais. Seminários com especialistas convidados. Reflexão crítica sobre práticas pedagógicas e inovações no campo da educação hospitalar. Desenvolvimento de habilidades de apresentação e argumentação.

10.12. Produção Científica e Publicações Acadêmicas

Carga Horária: 45 horas

Ementa:

Capacitação para a produção científica e publicação de trabalhos acadêmicos. Técnicas de redação científica, normas e estilos de publicação. Elaboração de

artigos, resumos e outros formatos de divulgação científica. Revisão de literatura e uso de bases de dados acadêmicas. Ética na publicação e propriedade intelectual. Estratégias para a submissão e divulgação de pesquisas em periódicos e eventos científicos.

11. Matriz Complementar

11.1. Noções Básicas de Anatomia e Fisiologia

Carga Horária: 40 horas

Ementa:

Estudo dos conceitos básicos de anatomia e fisiologia humana. Estrutura e função dos principais sistemas do corpo humano (respiratório, cardiovascular, digestório, urinário, reprodutor, nervoso e musculoesquelético). Relação entre o funcionamento normal dos sistemas e as condições de saúde das crianças e adolescentes hospitalizados. Aplicações práticas dos conhecimentos de anatomia e fisiologia no contexto da pedagogia hospitalar.

11.2. Saúde Mental e Apoio Psicossocial

Carga Horária: 45 horas

Ementa:

Introdução aos conceitos de saúde mental e apoio psicossocial no ambiente hospitalar. Identificação e manejo de transtornos mentais comuns em crianças e adolescentes hospitalizados. Estratégias de apoio psicossocial para pacientes e suas famílias. Intervenções para promoção do bem-estar emocional. Trabalho em equipe multiprofissional para suporte psicossocial. Estudos de caso e práticas de intervenção.

11.3. Comunicação e Trabalho em Equipe

Carga Horária: 30 horas

Ementa:

Estudo das habilidades de comunicação eficaz no contexto hospitalar. Técnicas de comunicação verbal e não-verbal com pacientes, famílias e equipe multiprofissional. Dinâmicas e estratégias para o trabalho em equipe. Resolução de conflitos e mediação. Importância da comunicação clara e empática no cuidado integral do paciente. Práticas e exercícios de comunicação e cooperação.

11.4. Tecnologias Educacionais no Ambiente Hospitalar

Carga Horária: 35 horas

Ementa:

Exploração das tecnologias educacionais aplicáveis no contexto hospitalar. Ferramentas digitais e recursos tecnológicos para apoio ao ensino de crianças e adolescentes hospitalizados. Planejamento e implementação de atividades educativas utilizando tecnologias. Avaliação do impacto das tecnologias educacionais no processo de aprendizagem. Estudos de caso sobre a integração de tecnologias no ambiente hospitalar.

11.5. Gestão de Projetos Educacionais em Saúde

Carga Horária: 45 horas

Ementa:

Conceitos e práticas de gestão de projetos educacionais no contexto hospitalar. Planejamento, execução, monitoramento e avaliação de projetos. Ferramentas de gestão e metodologias ágeis. Desenvolvimento de propostas de projetos educacionais voltados para a saúde. Análise de viabilidade e sustentabilidade de projetos. Estudos de caso e elaboração de um projeto educacional aplicado ao ambiente hospitalar.

12. Temas Complementares para Seminários Temáticos

12.1. Inclusão Escolar de Pacientes Hospitalizados

Abordagens:

Definição e Importância da Inclusão Escolar: Conceitos e significados da inclusão escolar para crianças e adolescentes hospitalizados. A importância de manter o vínculo com o processo educacional durante a hospitalização.

Estratégias de Inclusão: Métodos e práticas para garantir que os pacientes hospitalizados tenham acesso contínuo à educação. Adaptação curricular e uso de tecnologias assistivas.

Desafios e Soluções: Barreiras comuns à inclusão escolar no ambiente hospitalar e estratégias para superá-las. Exemplos de boas práticas e estudos de caso.

Legislação e Políticas: Análise das legislações e políticas públicas que garantem o direito à educação para pacientes hospitalizados. Discussão sobre a implementação e fiscalização dessas políticas.

Acompanhamento Familiar no Contexto Hospitalar

Abordagens:

Importância do Envolvimento Familiar: O papel da família no processo de recuperação e desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes hospitalizados.

Técnicas de Apoio e Comunicação: Estratégias para envolver e apoiar as famílias no contexto hospitalar. Comunicação eficaz e empática com os familiares.

Desafios Emocionais e Psicológicos: Impactos emocionais e psicológicos da hospitalização em famílias. Métodos de suporte psicológico e emocional.

Programas de Intervenção Familiar: Exemplos de programas e iniciativas que promovem o envolvimento familiar no cuidado hospitalar e no processo educacional. Avaliação de sua eficácia.

Políticas Públicas de Educação e Saúde

Abordagens:

Visão Geral das Políticas Públicas: Introdução às principais políticas públicas de educação e saúde que afetam o contexto hospitalar. Análise de políticas nacionais e internacionais.

Integração entre Educação e Saúde: Discussão sobre a necessidade de integração entre os setores de educação e saúde para atender às necessidades dos pacientes hospitalizados.

Implementação e Impacto: Avaliação da implementação dessas políticas no ambiente hospitalar. Estudos de caso sobre os impactos positivos e desafios encontrados.

Propostas de Melhoria: Identificação de lacunas nas políticas atuais e proposição de melhorias para promover uma educação inclusiva e eficaz no contexto hospitalar.

Inovações Tecnológicas em Pedagogia Hospitalar

Abordagens:

Tecnologias Emergentes: Exploração das tecnologias emergentes que estão transformando a pedagogia hospitalar, como realidade aumentada, realidade virtual e plataformas de e-learning.

Aplicações Práticas: Casos de sucesso e práticas inovadoras que utilizam tecnologias para facilitar o ensino e aprendizagem de pacientes hospitalizados.

Benefícios e Desafios: Discussão sobre os benefícios dessas inovações para os pacientes, bem como os desafios de implementação e uso eficaz.

Futuro da Educação Hospitalar: Perspectivas futuras e tendências na aplicação de tecnologias educacionais no ambiente hospitalar.

Ética e Direitos do Paciente em Idade Escolar

Abordagens:

Fundamentos Éticos: Princípios éticos que guiam a prática pedagógica no ambiente hospitalar. Discussão sobre a ética profissional do pedagogo hospitalar.

Direitos do Paciente: Análise dos direitos das crianças e adolescentes hospitalizados em relação à educação. Legislação nacional e internacional relevante.

Dilemas Éticos: Exploração de dilemas éticos comuns enfrentados pelos profissionais de pedagogia hospitalar e estratégias para resolvê-los.

Responsabilidade Profissional: Discussão sobre a responsabilidade dos profissionais em garantir um ambiente educacional seguro, inclusivo e respeitoso para todos os pacientes.

13. Semana-padrão dos rodízios dos residentes

- Segunda-feira: Teoria e Discussões de Casos
- Terça-feira: Atividades Práticas e Visitas Supervisionadas
- Quarta-feira: Projetos de Pesquisa e Produção Científica
- Quinta-feira: Seminários Temáticos e Estudos de Caso
- Sexta-feira: Acompanhamento de Pacientes e Intervenções Educacionais

14. Importância da produção científica

A produção científica é fundamental para a disseminação de conhecimentos e práticas inovadoras em pedagogia hospitalar, contribuindo para a formação contínua dos profissionais e a melhoria da qualidade do atendimento educacional em ambientes hospitalares.

15. Campo de prática para o Programa de Residência Multiprofissional

O campo de prática inclui as diversas unidades de atendimento do HU-UNIFAP, com foco no acompanhamento educacional de crianças e adolescentes em tratamento de saúde, integração com as equipes de saúde e desenvolvimento de projetos educacionais e de pesquisa.